

**PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG KEAMANAN
PANGAN DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI CERAMAH
KONVENSIONAL DAN CERAMAH MENGGUNAKAN BUKU SAKU**



Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Ijasah S1 Gizi

Disusun Oleh:

DEBI NURUL ANGGRAENI

J310060010

**PROGRAM STUDI S1 GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARRTA
2010**

**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA
SKRIPSI**

ABSTRAK

**DEBI NURUL ANGGRAENI. J310060010
PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG KEAMANAN
PANGAN DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI CERAMAH
KONVENSIONAL DAN CERAMAH MENGGUNAKAN BUKU SAKU**

Survei awal di SMA Negeri Colomadu menunjukkan tingkat pengetahuan remaja tentang keamanan pangan masih rendah sebesar 83%. Oleh karena itu diperlukan strategi atau metode yang tepat untuk meningkatkan pengetahuan tentang keamanan pangan pada remaja. Tujuan penelitian ini mengetahui perbedaan pengetahuan remaja tentang keamanan pangan dengan menggunakan strategi ceramah konvensional dan ceramah menggunakan buku saku.

Jenis penelitian ini adalah *research and development* dan pada saat implementasi jenis penelitiannya adalah *quasy experiment* dengan rancangan *control group only design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri Colomadu dan SMA 2 Sukoharjo yang berjumlah 547 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 70 sampel berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi. Uji statistik yang digunakan adalah *t-test independent*.

Hasil penelitian diketahui bahwa perbandingan tingkat pengetahuan kedua kelompok nampak rata-rata adalah baik. Hal tersebut ditunjukkan pada kelompok yang diberi ceramah konvensional terdapat 60% sampel berpengetahuan baik dan pada kelompok ceramah menggunakan buku saku adalah 94,3%.

Berdasarkan hasil *t-test independent* diketahui adanya perbedaan pengetahuan tentang keamanan pangan antara kelompok yang diberi ceramah konvensional dengan kelompok yang diberi ceramah menggunakan buku saku, dengan nilai signifikansi (*p-value*) sebesar 0,000.

Kata kunci : Buku saku, keamanan pangan, pengetahuan remaja
Pustaka : 31 (1990 – 2009)

**STUDY PROGRAM OF NUTRIENT S1
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA
RESEARCH PAPER**

ABSTRACTS

DEBI NURUL ANGGRAENI. J310060010

**THE DIFFERENCE OF TEENAGERS KNOWLEDGE ON FOOD SAFETY
USING CONVENTIONAL SPEECH STRATEGY AND NOTEBOOK-BASED
SPEECH**

A preliminary survey in SMA Negeri Colomadu shows that the teenagers knowledge level on food safety remained low by 83%. Therefore, there would be required a strategy or method to improve the teenagers knowledge on food safety. The objective of this research is to know the difference of teenagers knowledge on food safety using conventional speech strategy and notebook based speech.

Type of this research was research and development and in the implementation, this research included quasy-experiment using control group only design. Population in this research was all grade XI IPA students of SMA Negeri Colomadu and SMA 2 Sukoharjo which were amounted of 547 students. Sampling technique was using simple random sampling. The samples of this research were of 70 samples on the base of inclusion and exclusion criterias. Statistical test used is t-test independent.

Of the results of this research, there could be observed that the comparison of both broups' knowledge level is seemingly good on average. Such thing was shown in the group with conventional speech, in which there is of 60% samples with good knowledge and by-notebook speech group is of 94.3%.

Based on the t-test independent results, there can be known the existing difference of knowledge on food safety between the group with conventional speech and by-notebook speech, with the significance value (p-value) of 0.000.

Keywords : Notebook, food safety, teenagers knowledge

Reference : 31 (1990-2009)

**PERBEDAAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG KEAMANAN
PANGAN DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI CERAMAH
KONVENSIONAL DAN CERAMAH MENGGUNAKAN BUKU SAKU**

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Ijasah S1 Gizi**



Disusun Oleh :

DEBI NURUL ANGGRAENI
J 310 060 010

**PROGRAM STUDI S1 GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diajukan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini sumbernya tercantum dalam daftar pustaka.

Surakarta, Desember 2010

Peneliti

Debi Nurul Anggraeni

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Perbedaan Pengetahuan Tentang Keamanan Pangan Dengan Menggunakan Strategi Ceramah Konvensional dan Ceramah Menggunakan Buku Saku

Nama Mahasiswa : Debi Nurul Anggraeni

Nomor Induk Mahasiswa : J 310 060 010

Telah diuji dan dinilai Tim Penguji Skripsi Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 08 Desember 2010 dan telah diperbaiki sesuai dengan masukan Tim Penguji.

Surakarta, 20 Desember 2010

Menyetujui,

Pembimbing I

(Mutalazimah, SKM., M.Kes)
NIK. 786

Pembimbing II

(Siti Zulaekah, A., M.Si)
NIK. 751

Mengetahui,
Ketua Program Studi Gizi
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

(Dwi Sarbini, SST., M.Kes)
NIK. 747

PENGESAHAN



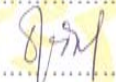
Judul Skripsi : Perbedaan Pengetahuan Tentang Keamanan Pangan Dengan Menggunakan Strategi Ceramah Konvensional dan Ceramah Menggunakan Buku Saku

Nama Mahasiswa : Debi Nurul Anggraeni

Nomor Induk Mahasiswa : J 310 060 010

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Program Studi Gizi
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada tanggal 08 Desember 2010 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat untuk diterima.

Surakarta, 20 Desember 2010

Penguji I	: Mutalazimah, SKM., M. Kes	()
Penguji II	: Ir. Listyani Hidayati, M.Kes	()
Penguji III	: Muwakhidah, SKM., M. Kes	()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Arif Widodo, A. Kep., M.Kes
NIK. 630

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”

(QS Al-Insyiroh: 6-8)

Apabila kamu tidak dapat memberikan kebaikan kepada orang lain dengan kekayaanmu, berilah mereka kebaikan dengan wajahmu yang berseri-seri

disertai akhlak yang mulia

(Nabi Muhammad SAW).

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan,
Jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan,
Tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran

(James Thurber)

Tidak ada Satu pun obat yang dapat menyembuhkan sakit hati kecuali dengan keikhlasan (Pepatah Arab).

Kepuasan terletak pada sebuah usaha, bukan pada hasil. Berusaha yang keras adalah kemenangan yang hakiki (M.Gandhi).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT dan kerendahan hati penulis, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Mama dan Bapak, dengan penuh cinta, perhatian dan kasih sayang mereka telah merawat, membesarkan dan mendidik diriku dari saat segumpal darah sampai aku menjadi seseorang yang mandiri, Mama dan Bapak adalah motivator terhebat seorang anak, yang tiada duanya dan tak pernah henti-hentiya mendampingi, memberikan doa, bimbingan serta dorongan yang sangat luar biasa untuk buah hatinya.
2. Adik-adikku (Leli, Lina, Ihsan), keluarga dan kerabat, kalian adalah orang-orang yang menjadikan diriku lebih dewasa dalam setiap kehidupan yang ada. Dari kalianlah aku belajar menapaki lika-liku kehidupan ini.
3. Agus Samsudrajat, SKM dan Keluarga yang memberikan semangat, ide, bantuan, kebersamaan dengan anugrah cinta, kepercayaan dan kasih sayang untuk menyelesaikan kuliah, terus berilmu dan berkarya.
4. Sahabat-sahabatku (Endri, Nita, Hafara, Retno, Siwi, Ida dan semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu) terima kasih telah memberikan arti ilmu persahabatan, semoga kita bisa tetap bersahabat hingga akhir hayat nanti.

RIWAYAT HIDUP

Nama : Debi Nururl Anggraeni

Tempat/Tanggal Lahir : Cilacap, 9 Desember 1988

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Perum Gentan Citra Indah Blo C no 7

Riwayat Pendidikan : 1. Lulus TK Tahun 1994

2. Lulus SD Tahun 2000

3. Lulus SMP Tahun 2003

4. Lulus SMA Tahun 2006

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan segala karunia, nikmat, dan rahmat Nya yang tidak terhingga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Perbedaan Pengetahuan Remaja Tentang Keamanan Pangan Dengan Menggunakan Strategi Ceramah Konvensional Dan Ceramah Menggunakan Buku Saku", sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar strata satu di Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Arif Widodo, A. Kep., M.Kes, selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dwi Sarbini, SST., M. Kes, selaku Ketua Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Surakarta.
3. Ibu Mutalazimah, SKM, M. Kes selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan waktu kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Siti Zulaekah, A., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan waktu kepada penulis.
5. Segenap Dosen Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menularkan banyak ilmu selama penulis kuliah.

6. Kepala Sekolah SMA Negeri Colomadu yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Drs. Sucipto selaku guru BP SMA Negeri Colomadu, terima kasih telah membantu jalannya penelitian.
9. Ayahanda dan Ibundaku tercinta, terima kasih atas dukungan dan semangat yang tak pernah henti berdo'a dan mencurahkan perhatian, cinta dan kasih sayang tanpa batas dengan Ridho-Nya.
10. Teman-teman S1 Gizi angkatan '06, terima kasih atas kebersamaannya, tetap semangat.
11. Semua pihak yang telah memberikan semangat dan memberi bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta budi baik yang setimpal kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, Amin. Harapan penulis, semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia gizi. Amin.

Wassalamualai'kum Wr.Wb

Surakarta, Desember 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN JUDUL	iv
PERTANYAAN KEASLIAN	v
PERSETUJUAN.....	vii
PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
RIWAYAT HIDUP.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teoritis.....	6
1. Pengetahuan	6
2. Remaja	11
3. Keamanan Pangan	12
4. Metode Pendidikan	21
5. Media Pendidikan	23
6. Penelitian dan Pengembangan	27

7. Validitas dan Reliabilitas.....	28
B. Kerangka Teori.....	31
C. Kerangka Konsep.....	31
D. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian	36
E. Pengumpulan Data	38
F. Langkah-Langkah Penelitian.....	39
G. Pengolahan Data	44
H. Analisis Data	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum.....	48
B. Penelitian dan Pengembangan	50
C. Karakteristik Sampel	53
D. Hasil Analisis Data	55
E. Keterbatasan Penelitian	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	61
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kontaminasi Logam dan Efek Keracunan yang Ditimbulkan.....	14
2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
3. Definisi Operasional	37
4. Distribusi Sampel Menurut Jenis Kelamin	55
5. Nilai Rata-Rata Pengetahuan Sampel.....	56
6. Kategori Pengetahuan Sampel.....	56
7. Hasil Uji <i>Independent Sample t-test</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram Cone of Learning	24
2. Desain Pengembangan Produk.....	27
3. Kerangka Teori.....	31
4. Kerangka Konsep	31

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner Data Karakteristik Responden
2. Kuesioner Pengetahuan
3. Kunci Jawaban
4. Data Pengetahuan Kelompok Ceramah Konvensional
5. Data Pengetahuan Kelompok Ceramah Dengan Buku Saku
6. Analisis Univariat
7. Hasil Analisis Bivariat
8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
9. Lay out Buku Saku